

Промежуточная аттестация по родному русскому языку в 10 классе.

Назначение КИМ – оценить уровень образовательных достижений учащихся по родному русскому языку за курс 10 класса.

Характеристика структуры и содержания КИМ

КИМ содержит 1 теоретический вопрос и 8 вопросов практического характера базового уровня. При выполнении этих заданий дается письменный развернутый ответ.

4. Продолжительность работы и условия её проведения

На выполнение работы отводится 45 минут.

Система оценивания практической части.

За каждый верный ответ ставится 1 балл. Задание №1, №5, №6 оценивается в 5 баллов; задания №2, №3, №4 оцениваются в 1 балл каждое; задание №7 -8 оценивается в 4 балла.

Система оценивания теоретической части от 0 – 7 баллов по следующим критериям:

Работа соответствует теме вопроса	1 балл
Композиционная стройность работы	1 балл
Последовательность и связность письменной речи	1 балл
Аргументированность рассуждения	1 балл
Речевые ошибки (не более 2-ух)	1 балл
Грамматические ошибки (не более 1-ой)	1 балл
Пунктуационные и орфографические ошибки (не более 1 каждого вида)	1 балл

Шкала перевода баллов в школьную оценку:

оценка	5	4	3	2
баллы	29-32	28- 23	16- 22	0-15

Теоретическая часть для 1 и 2 варианта.

1.Письменный ответ на одну из предложенных тем. Не менее 5 предложений

1. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. 2. Речевая избыточность и точность. 3. Тавтология. Плеоназм. 4. Типичные грамматические ошибки. 5. Сетевой этикет. 6. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. 7. Конспект. 8. Разговорная речь. Анекдот. Шутка. 9. Официально-деловой стиль. Деловое письмо. 10. Научный стиль. Доклад. Сообщение. 11. Публицистический стиль. 12. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект.

2.Практическая часть Вариант 1 Задание 1:

Учитывая нормы орфоэпии, определите, какое слово лишнее в каждом ряду.

1. чувствует, здравствуйте, лукавство 2. лестный, трость, лестничная 3. ячница, дачный, точный; 4. конечно, скучно, прочный; 5. что, нечто, чтобы.

Задание 2:В каком ряду во всех словах ударным является второй слог?

1. скакали, мизерный, набойки 2. искра, вдогонку, телефон 3. жалюзи, досуг, украинский

Задание 3:В каком ряду расположены слова, входящие в состав только литературного языка?

1. сапожок, выздоровлю, берёзовый 2. ксива (= паспорт), огурчик, мальчишки 3. скомпроментировать, ослеп, слезинка 4. вредитель, омограф, прародина

Задание 4:В каком предложении слово «рыбный» употреблено неправильно?

1. На ужин бабушка приготовила рыбные котлеты. 2. Это озеро, отделявшее нас от злополучного мыса, было глубокое и рыбное. 3. Кошка, обнюхивавшая на окне рыбный суп, неожиданно прыгнула на стол и спряталась за шкаф. 4. Летом мы часто ходили на озеро, прихватив с собой рыбные сети.

Задание 5: Выпишите омофоны.

Печь (пирог) – (затопить) печь, (проходной) балл – (пригласить на) бал, (репчатый) лук – (зелёный) луг, (в лесу много) белок – белок (яйца), (чёрный) кот – (расшифровать) код, (память) дорога – (пыльная) дорога, (пшеничная) мука – (сердечная) мука, (нарисовать человечков без) голов – (футболисты покинули поле без) голов, (бараний) рог – (тяжёлый) рок, (старинный) замок – (дверной) замок.

Задание 6: Устраните нарушения лексико-фразеологической нормы (плеоназм, тавтология).

1. Если вы любите чёрный чай, не кладите лимон – он обесцвечивает цвет чая. 2. Следует отметить в работе следующие недостатки: тема раскрыта недостаточно полно. 3. Совсем ещё молодыми юношами Владимир и Сергей пошли в армию. 4. Сотрудники вновь возобновили работу в сентябре месяце. 5. Всюду наблюдается невиданный и небывалый трудовой подъём.

Задание 7: Устраните ошибки в употреблении форм рода.

1. Интервью близился к концу. 2. Больше всего мне понравилась Тбилиси. 3. ГЭС расположен в центре города. 4. Маленькая колибри помещена в клетку.

Задание 8 Напишите предложения, согласовав подлежащее со сказуемым.

1. КГБ объявил-- розыск опасного преступника. 2. ООН выступил-- с предложением о принятии нового законопроекта. 3. ЕЭС провел-- совещание в Лондоне. 4. В XIX веке ВИЧ не поддавал-- лечению.

Практическая часть Вариант 2

Задание 1:Учитывая нормы орфоэпии, определите, какое слово лишнее в каждом ряду.

1. чувствует, здравствуйте, лукавство 2. лестный, трость, лестничная 3. ячница, дачный, точный; 4. конечно, скучно, прочный; 5. что, нечто, чтобы.

Задание 2:В каком ряду во всех словах ударным является второй слог?

1. скакали, мизерный, набойки 2. искра, вдогонку, телефон 3. жалюзи, досуг, украинский

Задание 3:В каком ряду расположены слова, входящие в состав только литературного языка?

1. сапожок, выздоровлю, берёзовый 2. ксива (= паспорт), огурчик, мальчишки 3. скомпроментировать, ослеп, слезинка 4. вредитель, омограф, прародина

Задание 4:В каком предложении слово «рыбный» употреблено неправильно?

1. На ужин бабушка приготовила рыбные котлеты. 2. Это озеро, отделявшее нас от злополучного мыса, было глубокое и рыбное. 3. Кошка, обнюхивавшая на окне рыбный суп, неожиданно прыгнула на стол и спряталась за шкаф. 4. Летом мы часто ходили на озеро, прихватив с собой рыбные сети.

Задание 5: Выпишите омофоны.

Печь (пирог) – (затопить) печь, (проходной) балл – (пригласить на) бал, (репчатый) лук – (зелёный) луг, (в лесу много) белок – белок (яйца), (чёрный) кот – (расшифровать) код, (память) дорога – (пыльная) дорога, (пшеничная) мука – (сердечная) мука, (нарисовать человечков без) голов – (футболисты покинули поле без) голов, (бараний) рог – (тяжёлый) рок, (старинный) замок – (дверной) замок.

Задание 6: Устраните нарушения лексико-фразеологической нормы (плеоназм, тавтология).

1. Если вы любите чёрный чай, не кладите лимон – он обесцвечивает цвет чая. 2. Следует отметить в работе следующие недостатки: тема раскрыта недостаточно полно. 3. Совсем ещё молодыми юношами Владимир и Сергей пошли в армию. 4. Сотрудники вновь возобновили работу в сентябре месяце. 5. Всюду наблюдается невиданный и небывалый трудовой подъём.

Задание 7: Устраните ошибки в употреблении форм рода.

1. Интервью близился к концу. 2. Больше всего мне понравилось Тбилиси. 3. ГЭС расположен в центре города. 4. Маленькая колибри помещена в клетку.

Задание 8 Напишите предложения, согласовав подлежащее со сказуемым.

1. КГБ объявил-- розыск опасного преступника. 2. ООН выступил-- с предложением о принятии нового законопроекта. 3. ЕЭС провел-- совещание в Лондоне. 4. В XIX веке ВИЧ не поддавал-- лечению.